

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521-20Ś-F05-SZZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Środowiskowe zagrożenia zdrowia
	angielskim	Environmental health hazards

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Rafał Kozłowski
1.6. Kontakt	41 349 64 29, rafal.kozlowski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Nie dotyczy

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (30 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład problemowy, dyskusja panelowa	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Siemiński M., 2008: Środowiskowe zagrożenia zdrowia, PWN Warszawa Chmielewski J., Pawlas N., Szpringer M. Red. 2016: Środowiskowe i zawodowe zagrożenia zdrowia – wiedza i praktyka. ZPW Magraf, Kielce Jędrak J., Konduracka E., Badyda A.J., Dąbrowiecki P., 2017: Wpływ zanieczyszczeń powietrza na zdrowie, 1st ed.; Krakowski Alarm Smogowy: Kraków, Polska.
	uzupełniająca	Sadowska A., Obidowska G., Rumowska M., 2000: Ekotoksykologia. Toksyczne czynniki środowiskowe i metody ich wykrywania. Wydawnictwo SGGW Warszawa Pope III C.A., Dockery D.W., 2006: Health effects of fine particulate air pollution: Lines that connect.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

- C1 – przedstawienie wiedzy z zakresu zanieczyszczenie środowiska a zdrowie ludzi
- C2 – kształtowanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec zagrożeń wywołanych przemysłową działalnością człowieka
- C3 – omówienie metod ograniczenia negatywnego wpływu zanieczyszczenia na jakość życia i zdrowie ludzi

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

Człowieka jako element środowiska. Zdrowie człowieka i jego środowiskowe uwarunkowania. Czynniki biologiczne, chemiczne i fizyczne obecne w środowisku naturalnym, żywności oraz miejscach bytowania zagrażające zdrowiu człowieka – skutki oddziaływania. Środowiskowe zagrożenia zdrowia; podstawowe pojęcia i definicje. Współczesne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne społeczeństwa. Dokumenty strategiczne i akty prawne w edukacji zdrowotnej. Zagrożenia zdrowia wynikające z zanieczyszczenia środowiska. Substancje i czynniki zagrażające zdrowiu. Środowiskowe uwarunkowania chorób nowotworowych. Metale ciężkie w środowisku a zdrowie. Środki ochrony roślin i wpływ na zdrowie. Budownictwo mieszkaniowe i jego wpływ na zdrowie. Sick building syndrom. Zanieczyszczenia powietrza i ich wpływ na zdrowie. Zanieczyszczenia wody i ich wpływ na zdrowie. Zanieczyszczenia gleby i ich wpływ na zdrowie. Domieszki i zanieczyszczenia żywności. Szacowanie ryzyka zdrowotnego w związku z narażeniem na zanieczyszczenia środowiska. Metody pomiaru skutków zdrowotnych działania czynników środowiskowych i biomarkery ekspozycji. Klimat a zdrowie. Globalne ocieplenie. Wypadki i katastrofy środowiskowe.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Opisuje wielorakie związki między elementami środowiska i ich wpływem na organizmy żywe oraz prawidłowe funkcjonowanie i zdrowie człowieka.	OŚ2A_W01
W02	Ocenia skutki ingerencji człowieka w środowisko przyrodnicze i ich wpływ na jego zdrowie.	OŚ2A_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Ocenia krytycznie informacje o środowisku i jego wpływ na zdrowie człowieka.	OŚ2A_U01
U02	Łączy informacje pochodzące z różnych źródeł w celu weryfikacji istniejących poglądów i hipotez na temat wpływu zanieczyszczania środowiska na zdrowie człowieka.	OŚ2A_U02
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Uzasadnia konieczność prowadzenia badań monitoringowych w celu podejmowania odpowiedniej profilaktyki zdrowotnej.	OŚ2A_K01
K02	Wyjaśnia rolę edukacji ekologicznej i zdrowotnej, inicjuje właściwe zachowania wobec środowiska przyrodniczego w celu wyeliminowania negatywnego wpływu na zdrowie człowieka.	OŚ2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Egzamin ustny/pisemny				Kolokwium				Projekt				Aktywność na zajęciach			
	Forma zajęć				Forma zajęć				Forma zajęć				Forma zajęć			
					W								W			
W01					X								X			
W02					X								X			
U01					X								X			
U02					X								X			
K01					X								X			
K02					X								X			

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	51-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30
Udział w wykładach	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do kolokwium	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....